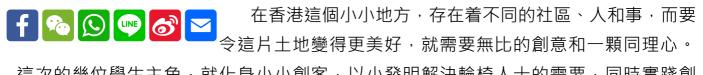
時事速報 封面故事 新聞專題 政官莊 城中人·事 主頁 > 時事 > 時事速報





這次的幾位學生主角,就化身小小創客,以小發明解決輪椅人士的需要,同時實踐創 意。

時今日,很多人都慨嘆當下的新一代做事只有三分鐘熱度,但東華三院黃鳳翎中學 的三位中三同學盧耀宏、肖嘉俊和張政浩,就為了一件事足足做了兩年多。「呢個發明 我哋經歷過好多挫折同失敗,今年第三年,我哋仲想將佢改良推出第三代,除咗為呢個 發明可以面世,更因為唔忿氣。」盧同學笑說。

盧同學口中的發明, 指的是一個可供輪椅人士在沙灘上隨意行走的裝置, 「兩年前老師 叫全級同學組隊,落社區觀察有咩需要,我哋組就發現輪椅人士生活有唔少不便,於是 起初想整一個集全球定位、自動上樓梯等高科技的智能輪椅。」張同學說。



肖嘉俊(左起)、張政浩和盧耀宏同學花了兩年多時間‧利用Maker+課程所學發明了可在沙灘上行走的輪椅‧如今正計劃研發第三代。



除了沙灘輪椅,三位同學去年還夥拍其他同學,合力為學校校工製作數款工作用的工具車,如今大部分已投入服務。

失敗乃成功之母

潮興「高科技」,這三位同學亦不執輸一心想做個創科發明家,「但真係唔識做,太天馬行空,老師又只畀兩百元預算我哋製作原型。」須知道現實就是如此限制多多,同學當時未開始大計便已觸礁,「真係相當挫敗,成兩個星期我哋心情都相當抑鬱。」肖同學說。

負責統籌這個課程的黃佩珮老師看在眼裏,並沒有要求他們轉研究題目,反而大耍人情牌借來一架輪椅,又為他們安排真的輪椅使用者到學校,讓他們進行訪問,了解輪椅人士的真正需要。「我哋在課堂全程坐住輪椅,感受輪椅人士嘅視野同目光。訪問之中,我哋發現原來輪椅人士去唔到沙灘,沙會令輪椅無法郁動。」張同學的觀察後來成為三人的曙光,亦造就了沙灘輪椅的誕生。

三位同學於是開始思考可以讓輪椅在沙灘行走的方法,「我哋上網發現有人會鋪氈解決問題,但好唔方便;亦有想過參考四驅車換上粗身嘅車胎,但工序相當麻煩,最後我哋 決定應用坦克車的原理,將輪椅放上運輸帶上面。」

於是,他們用了極有限的資金製作他們的首個原型,「其實只係幾塊木板砌成,再將鋪麻雀枱用嘅布剪成長條再用釘槍連成一圈,當做運輸帶。」肖同學說得簡單,當中卻已需要用上不少木工技巧和科學原理,這對當年還在讀中一的他們來說,毋疑是一大挑戰。「有問題都係要自己誌吓辦法解決。」



三位同學正構思模仿坦克車的原理,強化沙灘輪椅的鏈帶結構,之前他們就將老師贈送的坦克車模型拆件,摸索當中結構。



參與「賽馬會教師社工創新力量」計劃的黃老師(左四),早年還有機會到丹麥交流,了解如何將創新思維應用在教學之上。

激發學習潛力

經過兩年多不斷改良,老師還安排了他們到校外的木工工作室體驗學習,如今他們正在研發第三代沙灘輪椅,「第二代將輪椅向上傾側擺放,重心會不自主傾前,而且膠帶阻力好大,難以推動,第三代我哋直接將坦克車的原理應用上去,希望可以解決上一代嘅問題。」 盧同學說。

同學所參與的課程,名為「賽馬會Maker+創新課程」,而課程背後的籌劃者正是黃佩 珮老師。啟發她創辦課程的原因,源於兩年前她參加了由香港賽馬會慈善信託基金策劃 的「賽馬會教師社工創新力量」計劃,成為首屆參加者。「計劃透過工作坊、外訪唔同 國家,同其他不同體驗,激發我哋嘅創新思維,當年我去咗丹麥等國家,學識心流理論 同設計思維,令我有好大啟發。」黃老師說。

馬會慈善項目高級經理葉巧兒表示,計劃至今接近有四十位教師參與,「期望透過本地 及海外培訓和一年的創意實踐,讓參與老師將創意引入不同教學領域,為學生帶來更適 切和多元化的學習,並在教育界傳播創新種子。」



在黃老師的安排下,三位同學有機會跟輪椅人士(右)親身接觸並進行訪問,引發了 他們萌生發明沙灘輪椅的念頭。

計劃規定學員需要運用所學,在學校推行小改革,推動學生激發潛能和創意,掌握應對 廿一世紀挑戰的技能,而Maker+課程便是黃老師的最後功課,起初只在中一全級推 行,「之後兩年,基金再撥款支持我哋分別在中二及中三開班,成為初中的常規課 程。」

除了全級分組各自研究改善社區需要的小發明,黃老師去年還安排全級中二學生,合力為學校校工製作符合其工作需要的工具車,如今大部分工具車已投入服務,「最記得呢架車的把手原本係方型木條,同學見校工揸上手即時反映唔舒服,就二話不說合力將木條挫成圓柱,呢種以人為本同勇於解難嘅態度,正正在廿一世紀非常重要,而課程名稱上嘅+號,指嘅其實就係呢種能力。」

雖然三位同學的第三代沙灘輪椅研究如今還在起步階段,「今年要讀多幾科,投放做發明嘅時間少咗,應該學期尾都未必整得好,唔得就下年開始用課餘時間繼續做,目標希望可以將成品放在沙灘,真正畀輪椅人士使用。」聽着,黃老師連連點頭插嘴道:「其實即使佢哋最後研發失敗,對我來說都唔重要,重要嘅係呢段發明經歷,令佢哋成長,同時學識點同人溝通、同理心、解難呢啲能力。」也許香港下一代的未來,出路就在此。